PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

F.P.B. Agro-Jardinería y Composiciones Florales (Curso 2026-2027)

IES Fernando de los Ríos (Fuente Vaqueros, Granada)
Departamento de Agrojardinería

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL....2
A) OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS....2
A.1. Objetivos Generales de la Etapa....2
A.2. Secuenciación y Temporalización por Módulos (UDT/SDA)....3
Módulo 3050: Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos....3
Módulo 3051: Operaciones Auxiliares de Preparación del Terreno, Plantación y Siembra....9
Módulo 3053: Operaciones Básicas de Producción y Mantenimiento de Plantas en Viveros....10
Módulo 3054: Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas....11
Módulo 3055: Operaciones Básicas en Instalación de Jardines, Parques y Zonas Verdes....15
Módulo 3056: Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes....16
Módulo 3057: Materiales de Floristería (2º Curso)....20
B) CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE....21
C) METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS....22
D) EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN....22
E) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES....23
Medidas Generales y Adaptaciones Metodológicas....23
Programa de Refuerzo del Aprendizaje....24
F) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES....24
G) REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE....25
H) AUTONOMÍA DEL CENTRO Y ENTORNO (Art. 19)....26
Aspectos Organizativos de Centro y Formación en Empresa (FP DUAL)....26
Requisitos y Organización Horaria....26
Secuenciación por Cursos Académicos....26
I) DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (Instalaciones Específicas)....27

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

0. INTRODUCCIÓN Y MARCO LEGAL

El documento está diseñado para el IES Fernando de los Ríos (Fuente Vaqueros, Granada), catalogado como centro de difícil desempeño (ZNTS). Características principales:

- **Entorno socioeconómico:** Alta dependencia de la agricultura (espárrago, viveros). Tasa de desempleo elevada.
- **Perfil del alumnado:** Diversidad de niveles de motivación. Presencia de alumnado con riesgo de abandono escolar y necesidades de apoyo.
- **Instalaciones:** Suficientes, cuenta con aula específica, huerta, jardines y recursos TIC (ordenadores, portátiles, tablets, pizarras digitales, etc).

La presente Programación Didáctica ha sido adaptada para cumplir con los requisitos establecidos en la normativa vigente (LOMLOE, Real Decreto 659/2023, Decreto 102/2023 de Andalucía, y normativa de FP). Además de las siguientes: RD 498/2024 y RD 127/2014 (Título Profesional Básico); Ley 17/2007 (Educación de Andalucía - LEA), Orden de 30 mayo de 2023 (Currículo ESO/FPB Andalucía) y la Orden de 18 de septiembre de 2025, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de los grados D y E del Sistema de Formación Profesional en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

El Departamento de Agro-Jardinería, integrado por los profesores D. Miguel Ángel Sánchez Rubí (Jefe de Departamento) y D. Domingo Javier Flores Munuera, establece las directrices para los grupos de 1º y 2º de F.P.B. de Agro-Jardinería y Composiciones Florales en relación con los módulos específicos o profesionales que en este título se imparten.

A) OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS

De acuerdo a la normativa, se establecen los objetivos de la etapa y los Resultados de Aprendizaje (RA) vinculados a las competencias específicas de los módulos. Los saberes básicos (contenidos) y criterios de evaluación se relacionan a través de Unidades de Trabajo (UT) planteadas como **Situaciones de Aprendizaje (SDA)**, distribuidas temporalmente para adaptarse al entorno agrícola y viverista de Fuente Vaqueros.

A.1. Objetivos Generales de la Etapa

- Reconocer e identificar protocolos sobre infraestructuras, maquinaria y limpieza.
- Identificar cultivos justificando maquinaria para preparar terreno y sustrato.
- Determinar necesidades de riego, abonado, sanidad vegetal y conservación de zonas ajardinadas.
- Seleccionar material de floristería y dominar técnicas de decoración/envoltorio floral.
- Desarrollar habilidades de conservación, sostenibilidad y prevención de riesgos laborales (PRL).

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

- Fomentar iniciativa, trabajo en equipo, uso de TIC y competencias lingüístico-matemáticas.

A.2. Secuenciación y Temporalización por Módulos (UDT/SDA)

El ciclo se organiza en dos cursos, integrando unidades de competencia y módulos generales, quedando los mismos distribuídos conforme a la siguiente tabla:

Curso	Módulos Específicos	Módulos Generales / Transversales
1º Curso	• (3051) Prep. del terreno, plantación y siembra • (3053) Prod. y mant. de plantas en viveros • (3055) Instalación de jardines, parques y zonas verdes	• (3159) Itinerario personal para la empleabilidad • (3161) Comunicación y ciencias sociales I • (3163) Ciencias aplicadas I
2º Curso	• (3050) Riego, abonado y tratamientos • (3054) Elaboración de composiciones florales • (3056) Mantenimiento de jardines y parques • (3057) Materiales de floristería	• (3160) Proy. intermodular de ap. colaborativo (Novedad) • (3162) Comunicación y ciencias sociales II • (3164) Ciencias aplicadas II

Esta programación del departamento de Agrojardinería abarca los **módulos específicos**, impartidos por los profesores técnicos que conforman el departamento de Agrojardinería, que se detallan, uno a uno, a continuación:

Módulo 3050: Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos.

Profesor: Domingo Javier Flores Munuera (2º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 1. Tipos de riego. Cabezal y Red de Riego.	1ª Evaluación	• Sistemas de aplicación (manual, goteo,	RA1. Riega los cultivos, relacionando el	• Identificar componentes principales

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
Componentes y Manejo. El Abocardado.		aspersión). • Instalaciones de riego: tensiómetros y válvulas. • Práctica del riego y automatismos. • Pequeña maquinaria y equipos. • Mantenimiento básico, reparación sencilla y limpieza. • Normas de PRL y protección ambiental.	método seleccionado con el cultivo y tipo de suelo.	(25%) • Describir funcionamiento de elementos (25%) • Explicar accionamiento de mecanismos sencillos (25%) • Controlar automatismos del riego (25%)
UT 2. Partes de la planta. Riego más adecuado para cada cultivo. Dosis y Exigencias de riego.	1ª Evaluación	• Partes de la planta y fisiología vegetal. • Factores de desarrollo y categorías taxonómicas. • Especies cultivadas y sus exigencias hídricas y nutricionales. • Influencia ambiental, dosis, frecuencia y fertirrigación. • PRL,	RA1. Riega los cultivos, relacionando el método seleccionado con el cultivo y tipo de suelo.	• Identificar órganos fundamentales y funciones (20%) • Diferenciar especies y exigencias (20%) • Establecer uniformidad en riegos manuales (20%) • Relacionar tipo de riego con cultivo y suelo (20%) • Demostrar responsabilidad ante errores

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		protección ambiental y ahorro de agua.		(20%)
UT 3. Tipos Abonos y Necesidades Nutritivas de las Plantas. Manejo de los Abonos. Enmiendas.	1ª Evaluación	• Nutrición vegetal y abonado foliar. • Abonos orgánicos y químicos: tipos, procedencia y características. • Etiquetas, riqueza y distribución manual/mecanizada. • Maquinaria empleada y labores de apoyo. • Mantenimiento de equipos, PRL y contaminación ambiental.	RA2. Abona los cultivos, identificando las necesidades nutritivas de las plantas.	• Identificar abonos orgánicos y procedencia (11,10%) • Explicar características de abonos químicos (11,10%) • Interpretar etiquetas de abonos químicos (11,10%) • Labores de apoyo en carga/distribución (11,10%) • Observar medidas de seguridad (11,10%) • Relacionar abonado con cultivo y suelo (11,10%) • Mantenimiento básico de equipos (11,10%) • Ejecutar procedimientos con pulcritud (11,10%) • Emplear EPIs

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				(11,10%)
UT 4. Dosis de Abonado y Tipo de Cultivo. Exceso y Deficiencias Nutricionales. Fertirrigación e Hidroponía.	1ª Evaluación	• Mezclas nutritivas y soluciones madre. • Limpieza y mantenimiento de primer nivel. • Normas de PRL y protección ambiental. • Prevención de la contaminación por abuso de abonos químicos.	RA2. Abona los cultivos, identificando las necesidades nutritivas de las plantas.	• Aplicación manual y homogénea en dosis/momento (16,7%) • Medidas de seguridad en abonado (16,7%) • Relacionar abonado con cultivo y suelo (16,7%) • Mantenimiento básico de equipos/instalaciones (16,7%) • Ejecución ordenada, precisa y segura (16,7%) • Uso de EPIs (16,7%)
UT 5. Sanidad Vegetal. Grupos de Parásitos. Plagas y Enfermedades.	2ª Evaluación	• Sanidad vegetal y vegetación espontánea. • Parásitos, plagas, enfermedades y malas hierbas. • Fauna perjudicial y beneficiosa. • Normas de PRL, protección	RA3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad.	• Identificar aspectos generales de sanidad (20%) • Identificar grupos de parásitos (20%) • Mantenimiento y limpieza de equipos (20%) • Aplicar normativa fitosanitaria (20%)

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		ambiental y normativa fitosanitaria.		• Aplicar normas de PRL y medioambiente (20%)
UT 6. Tipos y Aplicación de Fitosanitarios. Normativa de PRL y Ambientales.	2ª Evaluación	• Métodos de control (físicos, químicos, biológicos). • Fitosanitarios: etiquetado, simbología y peligrosidad. • Preparación del caldo, dosis y verificación de efectividad. • Mantenimiento y regulación de equipos. • Riesgos, exposición, primeros auxilios, trazabilidad y PRL.	RA3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad.	• Reconocer producto por etiqueta (11,10%) • Interpretar simbología de seguridad (11,10%) • Describir preparación y mezcla de caldo (11,10%) • Preparar caldo según superficie/parásito (11,10%) • Aplicación uniforme del tratamiento (11,10%) • Verificar efectividad del tratamiento (11,10%) • Limpieza y mantenimiento de equipos (11,10%) • Aplicar normativa de uso (11,10%) • Aplicar normas de PRL y ambientales

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				(11,10%)
UT 7. Equipos de Trabajo para Manejo de Cultivos y Suelo. Estructuras de Protección.	3ª Evaluación	• Maquinaria y equipos para operaciones culturales. • Manejo y mantenimiento del suelo. • Estructuras de protección (invernaderos, túneles, acolchados, cortavientos). • Materiales de cubierta (plásticos). • Limpieza, mantenimiento, PRL y normas ambientales.	RA4. Realiza labores de mantenimiento de suelo y cultivo, relacionando su necesidad con el aumento de la producción y calidad...	• Caracterizar máquinas, herramientas y útiles (14,30%) • Determinar momento de las labores (14,30%) • Justificar labores para aumentar producción/calidad (14,30%) • Sistemas de control ambiental (14,30%) • Limpieza y mantenimiento básico (14,30%) • Emplear EPIs (14,30%)
UT 8. Entutorado. Poda. Cuajado y Aclareo de Frutos.	3ª Evaluación	• Entutorado: útiles, herramientas y tutores. • Tipos de poda. • Aclareo manual, pinzado, despunte, blanqueo y embolsado. • Cuajado de frutos: factores y técnicas.	RA4. Realiza labores de mantenimiento de suelo y cultivo, relacionando su necesidad con el aumento de la producción y calidad...	• Identificar útiles de entutorado (16,70%) • Realizar entutorado según cultivo (16,70%) • Deducir herramientas para poda (16,70%) • Realizar poda del cultivo asignado

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		• Limpieza, conservación de herramientas, PRL y medioambiente.		(16,70%) • Limpieza y mantenimiento de herramientas (16,70%) • Emplear EPIs (16,70%)

Módulo 3051: Operaciones Auxiliares de Preparación del Terreno, Plantación y Siembra

Profesor: Domingo Javier Flores Munuera (1º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 1: Preparación del terreno para siembra/plantación	1.ª Evaluación	Textura del suelo, abonos, enmiendas, desbroce, manejo de azada/motocultor, PRL.	RA1: Prepara superficie relacionando técnicas y suelo.	Tipos suelo (10%), desbroce (10%), abonos (10%), herramientas (10%), labores (10%), PRL (10%), etc.
UT 2: Recepción del material vegetal	1.ª Evaluación	Semillas, descarga, almacenamiento, multiplicación, mantenimiento de útiles.	RA2: Recepciona material identificando características.	Identificación (12,5%), acondicionamiento (12,5%), conservación (12,5%), PRL (12,5%), etc.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 3: Siembra, trasplante o plantación	2.ª Evaluación	Dosis, marcos de plantación, entutorado, riego, protectores.	RA3: Siembra/trasplanta justificando sistemas.	Marcado (14,2%), cálculo hoyos (14,2%), sistemas (14,2%), PRL en maquinaria (14,2%), etc.
UT 4: Infraestructuras de abrigo	3.ª Evaluación	Invernaderos, túneles, acolchados, ventilación, desinfección.	RA4: Instala pequeñas infraestructuras reconociendo protección.	Infraestructuras (12,5%), materiales (12,5%), colocación (12,5%), mantenimiento y ambiental (12,5%), etc.

Módulo 3053: Operaciones Básicas de Producción y Mantenimiento de Plantas en Viveros

Profesor: Miguel Ángel Sánchez Rubí (1º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 1: Instalación protección y riego	1.ª Evaluación	Tensiómetros, válvulas, zanjas, humedad, PRL.	RA2: Instala infraestructuras y riego justificando ubicación.	Sistemas (8,3%), zanjas (8,3%), impacto ambiental (8,3%), EPIs (8,3%), etc.
UT 2: Preparación del terreno	1.ª Evaluación	Instalaciones vivero, sustratos, mezclas, enmiendas.	RA1: Prepara terreno relacionando abonos y suelo.	Infraestructuras (9%), labores (9%), sustratos (9%), mezclas (9%), etc.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 11/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 3 y 4: Reproducción sexual y asexual	2.ª Evaluación	Semillas, esquejes, repicado, aclareo, entutorados, control ambiental.	RA3: Produce plantas aplicando técnicas de propagación.	Medios (6,2%), siembra/esqueje (6,2%), control ambiental (6,2%), etc.
UT 5: Comercialización de plantas	3.ª Evaluación	Arrancado, aviverado, etiquetado, protección transporte.	RA4: Prepara plantas reconociendo acondicionamiento.	Arrancado (12,5%), radicular/aéreo (12,5%), protección (12,5%), etc.

Módulo 3054: Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas

Profesor: Miguel Ángel Sánchez Rubí (2º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 1. Materiales no vegetales en floristería.	1ª Evaluación	• Materiales no vegetales: cerámica, cristal, plástico, tela, tierra y gel decorativo. • Características y aplicaciones. • La esponja: cualidades, calidades, tipos y técnicas de colocación.	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	• Enumerar materiales y describir uso (16,6%) • Identificar daños en materias primas (16,6%) • Definir necesidades de almacenaje (16,6%) • Indicar características de

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 12/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				soportes/bases (16,6%) • Identificar recipientes y características (16,6%) • Identificar riesgos de manipulación (16,6%)
UT 2. Materiales vegetales en floristería.	1ª Evaluación	• Plantas y flores naturales o artificiales. • Criterios comerciales de calidad de flores y plantas.	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	• Identificar especies comercializadas, cuidados básicos y características específicas (100%)
UT 3. Preparación y manejo del material vegetal previos.	1ª Evaluación	• Métodos para acelerar o ralentizar la apertura floral. • Plagas y enfermedades más comunes y medios de lucha. • Productos conservantes y cámara frigorífica. • Técnicas de manipulación de flor/planta y riesgos	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	• Desempaquetar y limpiar flores (25%) • Tratamientos físicos/químicos de apertura (25%) • Cambio periódico de agua (25%) • Retirar envoltorios de protección (25%)

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 13/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		inherentes.		
UT 4. Composición de flores con la técnica de la espiral.	2ª Evaluación	• Clasificación, formas, destino y finalidad. • Color (contraste, armonía, tonos cálidos/fríos). • Geometría, peso y proporciones. • Técnica de la espiral, atado, alambrado, encintado y uso de esponja. • Relación espacio-decoración y croquis.	RA2. Confecciona composiciones en floristería... RA3. Presenta productos de floristería... RA4. Monta/desmonta decoraciones...	• Describir principales técnicas (6,25%) • Elegir soporte, base o recipiente (6,25%) • Elegir complementos decorativos (6,25%) • Elegir elementos naturales (6,25%) • Acondicionar soporte con material (6,25%) • Manipular material vegetal con técnicas de preparación (6,25%)
UT 5. Composiciones.	2ª Evaluación	• Formas, color, proporciones y geometría. • Atado, alambrado, encintado y esponja. • Ikebana y otras tendencias. • Espacio-decora	RA2. Confecciona composiciones en floristería... RA3. Presenta productos de floristería... RA4. Monta/desmonta decoraciones...	• Identificar piezas de trabajo unitario (5,55%) • Identificar estado del material vegetal/artificial (5,55%) • Interpretar croquis y bocetos (5,55%) • Justificar

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 14/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		ción, montaje/desmontaje, croquis y evolución estética.		criterios estéticos e historia (5,55%) • Aplicar PRL y ubicar puntos de colocación (5,55%) • Orden y limpieza en montaje/desmontaje (5,55%)
UT 6. Presentación.	3ª Evaluación	• Tipos de envoltorios, empaquetado y presentación. • Papiroflexia, pegado, grapado y atado. • Preparación de cajas de regalo y lazos con dedicatoria. • Criterios estéticos frente a funcionales.	RA5. Atiende al público, caracterizando y aplicando las técnicas de comunicación y de resolución de conflictos.	• Identificar texturas de envoltorio (12,5%) • Definir tipos y formas de presentación (12,5%) • Describir técnicas por tipo de envoltorio (12,5%) • Realizar envoltorios, lazos y papeles (12,5%) • Preparar cajas para regalo (12,5%) • Elaborar lazos con dedicatoria (12,5%) • Describir pegado, grapado y atado (12,5%) • Valorar estética *vs*

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 15/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				funcionalidad (12,5%)
UT 7. Cómo gestionar una floristería.	3ª Evaluación	• Técnicas de comunicación (verbal, escrita, telefónica, Internet/móvil). • Atención al cliente, posicionamiento e imagen de marca. • Técnicas de venta, documentación y medios de pago. • Oferta de servicios, catálogo y tipología de eventos.	RA5. Atiende al público... RA3. Presenta productos de floristería...	• Describir técnicas de comunicación (10%) • Identificar tipología de cliente (10%) • Orientar en necesidades de compra (10%) • Describir servicios/productos ofertados (10%) • Informar sobre medios de pago (10%) • Manejar catálogos y manuales (10%) • Cumplimentar albarán de encargo (10%) • Finalizar venta y emitir justificante (10%) • Seleccionar argumentos ante objeciones (10%) • Describir técnicas para quejas (10%) • Identificar proceso ante reclamaciones

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 16/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				(10%)

Módulo 3055: Operaciones Básicas en Instalación de Jardines, Parques y Zonas Verdes

Profesor: Domingo Javier Flores Munuera (1º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos y Resultados de Aprendizaje
UT 1, 2 y 3: Historia, Replanteo e Identificación de especies	1.ª Evaluación	**RA1: Replantea proyectos sobre terreno.** Planos, escalas, ornamentales locales, órganos vegetales. *Evaluación:* Estilos (20%), Planos (20%), Especies locales (60%), etc.
UT 4, 5 y 6: Pequeñas infraestructuras y Plantación	2.ª Evaluación	**RA2 y RA3: Construye e implanta especies.** Riego (50%), muretes (10 %), estanques (10 %), apertura de hoyos (10 %), entutorado (10%), calidad comercial (10 %).
UT 7 y 8: Preparación e Implantación de césped	3.ª Evaluación	**RA4: Implanta céspedes.** Cespitosas, nivelación, siembra manual/mecánica, tepes. *Evaluación:* Semilla (33 %), Tepes (33%), Riego (33 %).

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 17/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

Módulo 3056: Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes

Profesor: Domingo Javier Flores Munuera (2º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
UT 1. Mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos.	1ª Evaluación	• Inventario, aplicaciones y usos. • Técnicas y medios de mantenimiento • Principales anomalías. • Equipos de protección y seguridad. • Normativa básica vigente.	RA4. Mantiene infraestructuras, equipamientos y mobiliario de jardines, parques y zonas verdes, describiendo sus características.	• CE a) Inventario básico (14,28%) • CE b) Aplicación de infraestructuras (14,28%) • CE c) Operaciones de mantenimiento (14,28%) • CE d) Medidas de PRL y medioambiente (14,28%) • CE e) Preparación de maquinaria y útiles • CE f) Uso de equipos de protección (14,28%) • CE g) Ventajas del mantenimiento (14,28%)
UT 2. Implantación de césped (Del curso anterior).	1ª Evaluación	• Tipos de céspedes, especies y requerimientos. • Preparación del terreno.	RA4. Implanta céspedes, relacionando el tipo de césped con sus	• CE a) Técnicas de siembra (14,28%) • CE b) Tipos de céspedes y

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 18/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
		• Siembra (métodos, épocas y dosis). • Implantación de tepes.	aplicaciones.	aplicaciones (14,28%) • CE c) Herramientas y útiles (14,28%) • CE d) Distribución homogénea y cubresiembra (14,28%) • CE e) Colocación de tepes (14,28%) • CE f) Compactado y primer riego (14,28%) • CE g) PRL y normativa medioambiental (14,28%)
UT 3. Conservación de los elementos vegetales.	1ª Evaluación	• Manejo del suelo. • Poda básica. • Mantenimiento y mejora de céspedes. • Limpieza y conservación de equipos. • PRL y normas medioambientales. • Sanidad vegetal, plagas y enfermedades.	RA3. Conserva los elementos vegetales de jardines, parques y zonas verdes, reconociendo y aplicando labores culturales rutinarias.	• CE a) Labores de mantenimiento (10%) • CE b) Inventario de elementos vegetales (10%) • CE c) Operaciones de poda (10%) • CE d) Tratamientos fitosanitarios (10%) • CE e) Grupos de parásitos (10%)

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 19/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				• CE f) Lectura de etiquetas fitosanitarias (10%) • CE g) PRL y medioambiente (10%) • CE h) Momento de ejecución de labores (10%) • CE i) Justificación de calidad (10%) • CE j) Limpieza y mantenimiento de equipos (10%)
UT 4. Abonado y enmienda de parques, jardines y zonas verdes.	2ª Evaluación	• Nutrición vegetal. • Abonos orgánicos y químicos, mantillos. • Interpretación de etiquetas y riqueza. • Distribución manual y mecanizada. • Pequeña maquinaria y mantenimiento. • Normas de seguridad y contaminación ambiental.	RA2. Abona jardines, parques y zonas verdes, relacionando los tipos de abonos y enmiendas con el desarrollo vegetal.	• CE a) Tipos de abonos y enmiendas (11,11%) • CE b) Interpretación de etiquetas (11,11%) • CE c) Apoyo en distribución mecanizada (11,11%) • CE d) Aplicación manual homogénea (11,11%) • CE e) Relación abonado-cultivo-suelo (11,11%) • CE f)

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 20/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				Mantenimiento de herramientas/equipos (11,11%) • CE g) Ejecución con pulcritud y seguridad (11,11%) • CE h) Normas de seguridad (11,11%) • CE i) Uso de EPIs (11,11%)
UT 5. Riego de parques, jardines y zonas verdes.	3ª Evaluación	• El agua en el suelo. • Sistemas de riego (manual, goteo, aspersión). • Práctica del riego y tensiómetros. • Automatismos del riego. • Conservación y reparación sencilla. • PRL y protección ambiental.	RA1. Riega jardines, parques y zonas verdes, identificando sus necesidades hídricas.	• CE a) Sistemas de riego (11,11%) • CE b) Funcionamiento del sistema (11,11%) • CE c) Elementos de la instalación (11,11%) • CE d) Riegos manuales (11,11%) • CE e) Relación riego-especie-suelo (11,11%) • CE f) Mecanismos sencillos (11,11%) • CE g) Automatismos (11,11%) • CE h) Normas

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 21/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Contenidos Asociados	Resultados de Aprendizaje	Criterios de Evaluación y Ponderación
				de seguridad y PRL (11,11%) • CE i) Minimización del consumo de agua (11,11%)

Módulo 3057: Materiales de Floristería (2º Curso)

Profesor: Domingo Javier Flores Munuera (2º CFGB)

SDA / Unidad de Trabajo	Temporalización	Resultados de Aprendizaje y Contenidos (*)
UT 1 y 2: Recolección y Conservación	1.ª Evaluación	**RA1 y RA2:** Flor cortada/seca, secado al aire, prensado, teñido, herramientas de corte.
UT 3 y 4: Recepción, Acondicionamiento y Almacenaje	2.ª Evaluación	**RA3 y RA4:** Albaranes, desembalaje, etiquetado, cámaras frigoríficas, corte de tallos.
UT 5: Limpieza y residuos	3.ª Evaluación	**RA5:** Gestión de residuos vegetales/inorgánicos, desinfección de cámaras, reciclaje.

(*): Cada aspecto individual señalado en la columna de los Resultados de Aprendizaje y Contenidos tiene igual peso en la evaluación.

B) CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

La materia contribuye transversalmente a las competencias clave de la etapa:

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 22/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

- **Competencia Lingüística (CCL):** Fomentada a través del Plan Lector (30 min diarios, con 2 sesiones específicas de lecturas temáticas y debate en el ciclo), comprensión de manuales técnicos, etiquetado y expresión oral fluida en la atención al público (Floristería).
- **Competencia STEM:** Desarrollo del método científico mediante la observación de fenómenos naturales, estudio de texturas de suelos, cálculo de superficies (geometría en replanteos de UT2), dosis de fertilizantes/semillas, y resolución de problemas logísticos.
- **Competencia Digital (CD):** Uso de TIC para búsqueda de información técnica, elaboración del Currículum (Europass) y manejo de ordenadores en red o tablets del centro.
- **Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA):** Desarrollo de la iniciativa, asunción de responsabilidades en el mantenimiento del huerto/jardín escolar y autoconocimiento (Módulo 3159).
- **Competencia Emprendedora (CE):** Creatividad en composiciones florales, análisis de opciones de autoempleo y acercamiento al mercado local (viveros).

C) METODOLOGÍA, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Metodología y Principios Pedagógicos:

- **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA):** Adaptación de la representación y expresión. Se aplica el principio de realidad (responsabilización de zonas reales del IES).
- **Organización por Fases:** 1ª (Toma de contacto), 2ª (Tecnología y vocabulario), 3ª (Formación en empresa / Dual). En la primera fase, el alumnado asimismo recibirá una **Formación inicial** durante el primer trimestre del primer curso, dando prioridad a la Prevención de Riesgos Laborales.
- **Aprendizaje Colaborativo:** Grupos interactivos con voluntarios (Comunidades de Aprendizaje, en la que antiguos alumnos serán prioritarios en la participación): 2 sesiones por trimestre.
- **FP Dual:** Alternancia semanal durante los periodos de formación en empresa que se estructuran así: Lunes/Martes en IES; Miércoles, Jueves y Viernes en empresa. El total de horas a realizar en empresa serán 400 horas, que suponen un 20 % de las horas del ciclo, de forma que los **módulos específicos (serán los dualizables)** acumularán dicho porcentaje (20 %) impartido durante el periodo de empresa (según la empresa y la tipología del trabajo, el % será repartido entre todo el elenco de R.A. que hay en los diferentes módulos específicos), el cuál se repartirá de dos formas según la casuística:

    a) **Alumnado que cumple al menos 16 años durante el primer curso, hasta el mes de abril inclusiv**e: Realiza 100 horas durante el tercer trimestre y las 300

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 23/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

horas restantes durante el 2º y 3er trimestre de 2º curso.

b) **Alumnado que no cumple al menos 16 años durante el primer curso, hasta el mes de abril inclusive**: Realiza las 400 horas durante el segundo curso, comenzando en la segunda mitad del primer trimestre de 2º curso, y mantiene la alternancia hasta final de curso.

Límites y aclaraciones a la FP Dual: Todo el alumnado matriculado estará dentro del programa de FP DUAL y realizará un máximo de 40 horas semanales, preferentemente se realizarán durante el horario lectivo siempre que sea posible, pues de esta forma se realizará un seguimiento adecuado del alumno en los centros de trabajo. La priorización en caso de disputa para acceder a un centro de trabajo con limitación de plazas, se realizará por orden del menor % de ausencias al centro educativo hasta la fecha, y en caso de igualdad, en base a las calificaciones obtenidas en el conjunto de módulos cursados hasta la fecha. Los centros de trabajo a realizar el convenio, serán preferentemente instituciones locales y autonómicas, o centros de trabajo de características similares, que estén cerca de sus alojamientos (por las dificultades de desplazamiento), considerando especialmente las propuestas del alumnado siempre que se estudie que el centro de trabajo propuesto permite trabajar suficientes Resultados de Aprendizaje.

Recursos Didácticos e Infraestructuras:

- **Material General:** Aula con PDI, ordenadores, carritos de portátiles/tablets.
- **Taller y Almacén:** EPIs, herramientas manuales (azadas, tijeras), limpia-rosas, motocultores, mezcladoras de sustrato.
- **Jardín/Invernadero:** Segadoras, cabezales de riego, trituradoras.
- **Textos:** Manuales de Editorial Paraninfo (prestados al alumnado).

D) EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación es continua, formativa e integradora, aclarando que se realizará una evaluación inicial, se seguirán unos procedimientos para la evaluación de los diferentes instrumentos de evaluación utilizados en los diferentes criterios de evaluación que serán la base de los criterios de evaluación, que se pasan a describir:

- **Evaluación Inicial:** Recogida de datos (historial, tutorías previas, Séneca) sin alterar la estructura base, pero flexibilizando entregas por riesgos de absentismo.
- **Procedimientos e Instrumentos:** Observación continuada, rúbricas de evaluación por criterio, tareas prácticas de taller/vivero, y pruebas teórico-prácticas.
- **Criterios de Calificación:** La calificación de cada criterio de evaluación se obtiene mediante la media aritmética, la calificación mayor o la última registrada (según

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 24/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

evolución), en cualquier caso, **al menos el 50 % de las notas vendrán por el desempeño mostrado en las actividades prácticas evaluables que estén asociadas a ese Criterio de Evaluación** (prácticas de jardinería, agricultura, vivero y floristería, realizadas normalmente en las instalaciones del instituto). La nota final del módulo es la **media ponderada de todos los Criterios de Evaluación y el peso específico de cada uno**.

En aplicación de la normativa de ordenación escolar y del Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) del centro:

1. **Criterio de Inasistencia:** El alumnado que **supere el 20 % de ausencias no justificadas** en un módulo profesional perderá el derecho a la evaluación continua en dicho módulo.
2. **Convocatorias Oficiales:** El alumnado que haya perdido la evaluación continua deberá concurrir a las convocatorias oficiales finales mediante la realización de dos partes:
    - **Prueba escrita:** Evaluación de contenidos teóricos fundamentales, procedimientos y normas de prevención de riesgos.
    - **Prueba práctica:** Ejecución de las operaciones técnicas propias del módulo profesional.
3. **Condición de Seguridad en la Prueba Práctica: La realización de la prueba práctica estará estrictamente supeditada a que el profesorado constate de forma previa que el alumno o alumna ha adquirido los conocimientos y destrezas suficientes para ejecutarla en condiciones de seguridad integrales**. Si el profesorado evalúa que el alumno/a carece de las nociones básicas de seguridad, poniendo en riesgo su propia integridad física, la del material/maquinaria o la de las demás personas presentes, el alumno/a **no podrá realizar la prueba práctica**, obteniendo la calificación de suspenso en dicha convocatoria.

E) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES

De acuerdo con el principio de inclusión y los postulados del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), y por el perfil del alumnado (riesgo de abandono, ZNTS) se estructuran las siguientes medidas:

Medidas Generales y Adaptaciones Metodológicas

- Presentación de la información mediante múltiples formatos (visual, auditivo, manipulativo).
- Desglose de tareas complejas en pasos intermedios secuenciados mediante fichas de

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

procedimiento.

- Flexibilización de tiempos en la entrega de actividades y uso de tutorización entre iguales.
- Coordinación con el Departamento de Orientación (Antonia Rodríguez Manzano) para adaptaciones en ritmos de aprendizaje y refuerzo en habilidades sociales (empatía, gestión de frustración).

Programa de Refuerzo del Aprendizaje

Para el alumnado que presente dificultades de aprendizaje o materias pendientes de superación (como el módulo de *Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería*), se aplicará el **Programa de Refuerzo del Aprendizaje**, estructurado en:

- **Eje Técnico:** Multiplicación, riego y sustratos.
- **Eje Seguridad:** Uso de EPIs, prevención de riesgos.
- **Eje Organizativo:** Planificación, tiempos y cuidados.
- **Acciones Prácticas:** Prácticas dirigidas en vivero (siembra, repicado, esquejado, control de riego) en pequeños grupos cooperativos.
- **Tareas de Consolidación:** Fichas de emparejamiento gráfico especie-necesidad, guías de identificación visual y cuestionarios interactivos digitales.
- **Tiempos:** Sesiones semanales de refuerzo (1 h teórica + 1 h práctica) intensificadas previo a las evaluaciones.

F) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades propuestas se encuentran vinculadas directamente con los contenidos del currículo y adaptadas al entorno agroecológico de la Vega de Granada:

- **Visita al Vivero Provincial de la Diputación de Granada:** Observación de la producción vegetal a gran escala y tecnología de invernaderos.
- Actividades integradas en el proyecto transversal "Ecoescuela", como por ejemplo:
    - **Talleres en colaboración con el Ayuntamiento de Fuente Vaqueros:** Participación en las jornadas de ajardinamiento y mantenimiento de espacios públicos municipales.
    - **Jornada de Puertas Abiertas en el Día Mundial del Medio Ambiente:** Exposición de trabajos florales y plantas producidas en el vivero del IES por el alumnado de CFGB.
    - **Ruta de interpretación de flora y restauración ambiental:** Limpieza y acondicionamiento vegetal en los márgenes del Río Genil.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 26/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

G) REVISIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE

La evaluación de la práctica docente se realizará de forma sistemática para garantizar la mejora continua:

- **Mecanismos:** Reuniones del Departamento (Lunes de 17:00 a 18:00 h).
- **Indicadores:** Grado de cumplimiento de la temporalización, adecuación de los materiales, tasa de absentismo/motivación, y porcentaje de superación de resultados de aprendizaje.
- **Propuestas de mejora:** Recogidas trimestralmente y unificadas en la Memoria Final del Departamento, que servirá de base para el curso 2026-2027.

En definitiva, la evaluación de la programación didáctica y de la práctica docente se realizará de forma continua al finalizar cada trimestre y en la memoria final de curso, utilizando como herramienta esta lista de cotejo de Inspección Educativa:

Dimensión	Indicador de Logro	Valoración (1-4)	Medidas Correctoras
Planificación	Adecuación de la temporalización de las UU.TT./SdA al ritmo real del grupo.		
Metodología	Grado de aplicación efectiva del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).		
Atención a la Diversidad	Eficacia de las medidas DUA y los programas de refuerzo implantados.		
Evaluación	Variedad y adecuación competencial de los instrumentos utilizados.		
Clima de Aula/Taller	Aplicación efectiva		

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 27/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

Dimensión	Indicador de Logro	Valoración (1-4)	Medidas Correctoras
	de las normas de seguridad y convivencia en el vivero.		

H) AUTONOMÍA DEL CENTRO Y ENTORNO (Art. 19)

La secuenciación está íntimamente ligada al contexto del **IES Fernando de los Ríos**:

- **Entorno socioeconómico:** Fuente Vaqueros es una zona ZNTS con alta tasa de desempleo (32,8%). El enfoque del ciclo FPB es proveer empleabilidad directa en la agricultura o sectores afines locales: espárrago, viveros, jardinería, etc..
- **Proyectos del Centro:** Se integra la metodología de *Comunidades de Aprendizaje* (con participación del 30% de las familias de la AMPA en grupos interactivos) y colaboración activa con Asuntos Sociales y entidades locales (FAKALI, Fundación Miguel Ríos).

En virtud de la autonomía organizativa regulada en el marco normativo andaluz y la implantación del modelo de Formación Profesional Dual en el centro, la **Formación en Empresa** se regirá bajo las siguientes condiciones:

Aspectos Organizativos de Centro y Formación en Empresa (FP DUAL)

Requisitos y Organización Horaria

- **Edad mínima:** Dirigida al alumnado que haya cumplido los **16 años de edad**.
- **Distribución semanal:** Las estancias en la empresa colaboradora se realizarán preferentemente los días **miércoles, jueves y viernes**, acumulando **6 horas lectivas por jornada** (18 horas semanales en empresa, siempre que no haya días no lectivos, en los que tampoco asistirán al centro de trabajo). Los días **lunes y martes** el alumnado asistirá al centro educativo en horario lectivo ordinario.
- **Cómputo total:** El bloque de Formación en Empresa consta de un total de **400 horas**.

Secuenciación por Cursos Académicos

- **Modalidad Ordinaria (Distribución en 2 cursos):**
  - **1º Curso:** Se realizarán **100 horas** en la empresa durante el tramo final del curso académico, siempre que el alumno/a tenga cumplidos los 16 años de edad antes

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 28/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10

del mes de mayo.
    - **2º Curso:** Se realizarán las **300 horas** restantes integradas en la programación del segundo año.
- **Modalidad Excepcional / Cómputo Completo en 2º Curso:**
    - Si el alumno o alumna **no hubiera podido realizar las 100 horas en 1º curso** (por no haber cumplido los 16 años de edad antes del mes de mayo, o por otras circunstancias justificadas), cursará la totalidad de las **400 horas de Formación en Empresa durante el 2º curso**.

I) DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS (Instalaciones Específicas)

Para el desarrollo óptimo de las situaciones de aprendizaje práctico-manipulativas, el centro dispone y organiza espacios accesibles y seguros:

- **Zonas de Cultivo:** Huerto escolar, vivero, jardines del IES y aula abierta en el patio.
- **Zonas de Taller:** Almacén de herramientas acondicionado con normativa PRL y casa del conserje adaptada para prácticas logísticas o ensayos/talleres.
- **Jardín/Invernadero:** Segadoras, cabezales de riego, trituradoras.

VERIFICACIÓN	q3pmCSQjJCODA1MUMxQUJCNENDMDI1	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 29/29
SANCHEZ RUBI, MIGUEL ANGEL			19/10/2026 10:58:09
FLORES MUNUERA, DOMINGO JAVIER Coord. 7D, 8C Nº.Ref: 0304758			19/10/2026 11:23:10