

# La Chopera

Una revista hecha por los alumnos de 3ºA



## 30 de Enero: Día de las Pazlomititas

El 29 de Enero se celebró en el centro el Día de la Paz.

Como todos los años, el instituto celebró el Día de la Paz, a través de una serie de actividades en que los alumnos por grupos representaron escenas de cuadros o esculturas famosas en la Historia del Arte por escenificar la Paz o la ausencia de ella, o sea la guerra. A continuación pudimos disfrutar de un rato agradable comiendo Pazlomititas en recipientes hechos por los propios alumnos para la ocasión.

1

**EL CORO DEL IES  
FERNANDO DE LOS  
RÍOS**

2

**ARNOLD CHIARI**  
El nombre de una  
enfermedad silenciosa

3

**APRENDIZAJE  
COOPERATIVO**  
Una experiencia nueva  
en el centro.



**EXCURSIÓN AL  
PARQUE DE LAS  
CIENCIAS**

**CONCURSO DE  
LIMPIEZA**



Para mantener las  
clases siempre  
limpias.

**VISITA AL  
MUSEO  
GUERRERO**



También el  
alumnado pudo  
disfrutar de la  
decoración  
navideña de la  
capital.

## El Coro IES FERNANDO DE LOS RÍOS

Conoceremos el coro del instituto de la mano de su creadora, la profesora de Música Inma Ramos.

Hace unos años, en el instituto, se inició la formación del coro Fernando de los Ríos. Este coro fue creado y llevado a cabo por la profesora de música Inmaculada, la cual se encarga de que el coro funcione, a continuación les ofrecemos una entrevista que le hemos realizado.

**Pregunta: ¿Cómo se te ocurrió la idea de formar el coro?**

**Respuesta:** Fue en el curso 2001, porque la Orquesta OCG nos propuso preparar a un grupo de niños para cantar cuatro números de El arca de Noé, lo preparamos y cantamos junto a casi mil niños en el Palacio de los Deportes



(Granada). En el curso siguiente los alumnos quisieron seguir cantando y ya empezamos a funcionar.

**Pregunta: ¿Cuántos integrantes hay?**

**Respuesta:** El curso 16/17 está formado por 11 alumnos y cuatro antiguos alumnos.

**Pregunta: ¿Qué días son los ensayos?**

**Respuesta:** los lunes a las 16:00, aunque a veces utilizamos algún recreo

## CORO DEL IES FERNANDO DE LOS RÍOS.

Es habitual que el alumnado que forma parte del coro, salga en ocasiones a realizar actividades fuera del instituto.

En Diciembre del pasado año ya cantaron Villancicos en el Teatro Isabel La Católica, la última actividad tuvo lugar el pasado 5 de Marzo.



cuando tenemos conciertos pronto.

**Pregunta: ¿Qué requisitos hay para escoger a la gente?**

**Respuesta:** Sólo querer cantar. No importa que se tenga más o menos facilidad para la música. Todo el que quiera puede hacerlo. Eso sí, se exige la asistencia y la responsabilidad de aprenderse las partituras.

**Pregunta: ¿En qué sitios habéis cantado y como os ha ido?**

**Respuesta:** En estos 18 años hemos cantado en muchísimos sitios: auditorio Manuel de Falla, Universidad de Granada, Teatro de Martos (Jaén), Palacio de Deportes, Palacio de Congresos...y por supuesto en nuestro pueblo, en el teatro, en el centro de estudios Lorquianos, la Casa de Federico y la Biblioteca. Siempre nos ha ido bien.

**Pregunta: ¿Participan más chicos o chicas?**

**Respuesta:** Normalmente más chicas que chicos, aunque el año pasado había más chicos que chicas. Porque a los chicos les cuesta más arrancar, pero cuando se deciden suelen ser más constantes y fieles.

**Pregunta: ¿la gente que acaba el instituto se**

**interesa luego por el coro?**

**Respuesta:** sí, siempre ha habido un núcleo de cantores que vienen cuando pueden y se incorporan sobre todo para los conciertos.

**Pregunta: ¿Cómo podemos hacer para que la gente se interese por el coro?**

**Respuesta:** dándoles una oportunidad. A veces los alumnos se ponen un no por delante y no se dan la oportunidad.

**Pregunta: ¿Cuánto tiempo lleva el coro en funcionamiento?**

**Respuesta:** 18 años

**Pregunta: ¿crees que para cantar bien es necesario ensayar mucho?**

**Respuesta:** claro, para que las obras salgan bien es necesario practicarlas, si no, es imposible.

POR ESMERALDA  
RODRÍGUEZ  
FERNÁNDEZ y  
ANDRIUS FERNÁNDEZ  
RUIZ.

# NOTICIAS

## Pazlomitas | Concurso de limpieza | Navidad

### CONCURSO DE LIMPIEZA

Este año, como otros se va a realizar un concurso de limpieza en el que ganará la clase más limpia y ordenada.

Cada clase será inspeccionada por el profesorado cada semana. Para que el profesor/a apruebe su limpieza, la clase deberá estar limpia, ordenada y a ser posible decorada.

Este concurso se hace para evitar el desorden, la suciedad y las pintadas en las aulas, durante el concurso los alumnos se encargan del mantenimiento de su aula con el fin de poder aspirar al premio del concurso.

Aunque algunas aulas ignoran el concurso y siguen con su misma dinámica de clase, mientras otras se esfuerzan por tener su clase presentable para poder ganar.

El premio de este concurso es un viaje a Isla Mágica, donde irá la clase premiada.

La clase de Tercero A, hemos decorado con figuras del cuadro Guernica y murales que se han realizado a lo largo de las tutorías.



## Día de la Paz.

El día 29 de enero celebramos el Día de la Paz, ya que el día 30 íbamos de excursión.

Esta jornada se celebra desde 1964 y fue reconocida por la ONU en 1963.

Su origen se remonta al día en que murió *Mahatma Gandhi*.

Su objetivo es la tolerancia, la solidaridad, y respeto a los Derechos Humanos

Mahatma Gandhi nació el 2 de octubre de 1869 en Porbandar y murió tiroteado en Nueva Delhi el 30 de enero de 1948.

Fue el dirigente más destacado del Movimiento de independencia indio contra el Raj británico, además de pacifista, político, pensador y abogado hinduista indio.

Instauró métodos de lucha social como la huelga de hambre, en sus programas rechazaba la lucha armada y

## PRESENTACIÓN DE “El silencio del dolor”

A esta presentación del libro “El silencio del dolor” asistieron varias personas como el alcalde, Manuel Zafra es el antiguo director del instituto, Gustavo Delgado es maestro de religión, Antonio Julio, Marcos Almazán, Elena Fernández concejala de juventud.

En la presentación se habló del **bullying** y del libro “El Silencio del dolor” es un libro sobre acoso escolar, cuenta los testimonios de dos adolescentes que han sufrido bullying, el análisis de un psicólogo y el punto de vista de un profesor.

Trata la realidad que sufren muchos niños en las escuelas y que afecta por activa o por pasiva a todos los alumnos, incluso vuestros hijos pueden estar sufriendo por acoso y vosotros los padres no saberlo.

Pero lo alarmante de la situación es que los colegios están demostrando no saber actuar ante esto, incluso algunos llegando a tapar casos de acoso escolar. El Silencio del dolor llevará a cabo una campaña para informar y concienciar sobre todo a los padres pero también a los alumnos y profesores, solo si todos aunamos fuerzas pararemos esta lacra que existe dentro de las aulas.

P O R M A R C O S  
ALMAZÁN PÉREZ.

realizaba predicación de la No Violencia.

Fue el inspirador de "La Marcha de la Sal". Ésta fue una manifestación en la que hicieron 300 km a pie el 5 de abril de 1930 a la costa del océano Índico. Avanzó dentro del agua y recogió con sus manos un poco de sal, lo mismo hizo la gente que necesitaba sal ya que los británicos establecieron un impuesto a los hindúes por la sal. Para conseguir la sal del mar la ponían en un cuenco y la dejaban secar al sol.

### PAZLOMITAS

La actividad que se hizo en el centro para conmemorar este día fue llamada Pazlomititas. Hicimos unos recipientes de cartulinas con frases de paz y decorados. Los mejores "pazlomiteros" ganaron unos premios.

En el segundo recreo los profesores hicieron palomitas y los alumnos que querían llenaban su recipiente con las palomitas que metieron en una caja.

Aunque llenaron una caja muy grande, las palomitas no duraron más de diez minutos, y muchos se quedaron sin ellas.

Además de esto, todas las clases interpretamos un



cuadro distinto relacionado con la Paz.

Mi clase, 3º A, interpretamos El Guernica, el famoso cuadro de Picasso.

Cada uno hicimos un personaje :el caballo, el toro, la mujer llorando por su hija muerta, la mujer que saca una vela por la ventana...

Todos debíamos ir vestidos de negro.

Las piezas de esta interpretación las colgamos en la pared de nuestra clase. Otros cursos también hicieron una escenificación de temas relacionados con la paz o ausencia de ella. Por ejemplo, 1º A representó uno de los frontones del famoso templo griego El Partenon, donde aparecen Atenea y Poseidón, dioses griegos, luchando por la posesión del Ática. El grupo de 3º de Pmar representó en el patio del instituto un campo de refugiados, muy habituales en todos aquellos países que están en guerra en la actualidad. El alumnado se metió de lleno cada uno en su papel y no dudaron en traer sus disfraces y objetos necesarios para la escenificación.

POR ANA ISABEL CORTÉS MUÑOZ

### *LA NAVIDAD EN FUENTE VAQUEROS*

La Navidad en Fuente Vaqueros se celebra decorando las calles del pueblo sobre todo el Paseo del Prado. Se decora con alumbrados de colores con formas como, regalos, árboles de navidad y también se coloca un gran hinchable con forma de papa Noel gigante.

Se realizan algunas actividades como por ejemplo, “el Belén Viviente” donde todos los miembros de la familia se tiene que disfrazar de los personajes del belén, también se hace una carrera el día 30 de diciembre en la que todos se tienen que vestir de algún personaje relacionado con la navidad y corren una maratón donde recorren todas las calles del pueblo con la ilusión de ganar un gran premio al final.

El día 24 de diciembre salió una carroza de papa Noel, donde iban algunos hombres disfrazados de elfos y uno de papa Noel dando la ilusión a los niños tirando caramelos y juguetes.

El día 5 de enero, como en casi todos los pueblos, salieron carrozas de los Reyes Magos, en los que se disfrazaron niños y mayores, tiraron caramelos y pelotas de plástico por sus balcones.

ESTELA CAMACHO SÁEZ Y FABIOLA GALLEGO CAMPOS.

# NOTICIAS

Aprendizaje Cooperativo | 8 de Marzo | Salud

## 8 MARZO. DÍA DE LA MUJER

El Día Internacional de la Mujer es una fecha que se celebra en muchos países del mundo. Cuando las mujeres de todos los continentes, a menudo separadas por fronteras nacionales y diferencias étnicas, lingüísticas, culturales, económicas y políticas, se unen para celebrar su día.

En la antigua Grecia, Lisístrata empezó una huelga sexual contra los hombres para poner fin a la guerra; en la Revolución Francesa, las parisenses que pedían «libertad, igualdad y fraternidad» marcharon hacia Versalles para exigir el sufragio femenino.

La idea de un día internacional de la mujer surgió al final del siglo XIX. La Carta de las Naciones Unidas, firmada en 1945, fue el primer acuerdo internacional para afirmar el principio de igualdad entre mujeres y hombres.

POR SALVADOR



## Aprendizaje Cooperativo

Este curso el alumnado de 1º ESO van a trabajar en Ciencias Sociales y Ciencias Naturales a través del aprendizaje por grupos o lo que es lo mismo es aprendizaje cooperativo.

Es una metodología que lo que persigue es que los alumnos participen más en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y que el profesor tenga un papel más secundario, aunque siempre esté ahí para resolver las dudas del alumnado.

Le hemos hecho unas cuantas preguntas a la profesora Alicia sobre este nuevo tema que va a poner en práctica.



## Los Carnavales de Cádiz

El **Carnaval de Cádiz** es uno de los carnavales más famosos de España, por lo que ha sido reconocido con la declaración de Fiesta de Interés Turístico Internacional. Precisamente desde el año 2014, el Carnaval de Cádiz y el Carnaval de Santa Cruz de Tenerife están hermanados, coincidiendo con el 30 aniversario del hermanamiento de ambas ciudades que tuvo lugar en 1984.

Todos los años y durante los meses de enero y febrero se celebra en el Gran Teatro Falla el Concurso de Agrupaciones del Carnaval.

Nos ha llegado alguna información sobre una comparsa en la que se han metido con la hija de Belén Esteban y Jesulín, en la que han ofendido mucho a la niña, insultándola y metiéndose con ella. Estos son algunos versos de la chirigota:

“La niña de Jesulín y de Belén Esteban/ tiene toda la cara como una papa nueva./ Ya no está pixelada y la niña es horrenda/ si yo fuera su padre la dejo borrosa hasta los treinta./ Y dice Belén Esteban que ella es muy responsable y muy buena/ que la ayuda mucho en casa, que está todo el día haciendo faenas/ que es muy buena muchacha, y muy limpia la chiquilla/ habrá que verla doblando sábanas sin barbilla”.

POR ESTELA  
CAMACHO SÁEZ Y  
FABIOLA GALLEGO

### 1. ¿Cómo se te ocurrió esta idea?

*Hice un curso el año pasado en el centro en el que trabajé y allí ya lo llevé a cabo. Pensé que aquí también sería apropiado hacerlo porque nada más llegar me di cuenta de que el alumnado tenía muy poca autonomía y sería bueno para ellos.*

### 2. ¿Prefieres que trabajen en grupo?

*En algunos casos creo que es mejor, porque los alumnos se ayudan entre ellos y se dan cuenta de que pueden resolver las dudas sin ayuda del profesor.*

### 3. ¿Lo has probado alguna vez en otro lado?

*En mi centro del año pasado en Villanueva del Trabuco (Málaga).*

### 4. ¿Crees que trabajarán mejor así?

*Si, si no funciona no lo volveré a llevar acabo.*

### 5. ¿Si funciona lo harás en otros cursos?

*En este centro no, porque con Pmar el grupo es muy pequeño y no permite hacer grupos. Con tercero de Eso solo tengo una hora a la semana y no merece la*





*pena.*

## **6. ¿Has tenido ya clase con ellos? ¿Cómo te ha ido?**

*He empezado hoy (13 de febrero) con 1º ESO A, lo que pasa es que es pronto para sacar conclusiones. Algunos alumnos les ha gustado mucho la idea, otros que no traen las actividades que se mandan para casa se han dado cuenta que si siguen haciéndolo perjudican a todo el grupo. Con esta metodología se califica siempre al grupo, para bien o para mal, es decir, si uno del grupo no trae las actividades el negativo es para todo el grupo. Solo los exámenes, al final de la unidad, tienen carácter individual.*

## **7. ¿Cómo te fue en el otro colegio?**

*Bien, me gustó mucho la experiencia y por eso la repito.*

POR LUCÍA ESPAÑA ÁVILA Y SALVADOR SANTIAGO ESCOBAR.

## *ARNOLD CHIARI*

En este artículo vamos a explicar en que consiste una enfermedad poco común y de la que existe una asociación nuestro pueblo, Fuente Vaqueros.

Esta enfermedad consiste en que parte del cerebelo tiene un descenso por donde se deja caer hacia el bulbo raquídeo entrando en la médula espinal impidiendo la circulación del LCR y oprimiendo la zona. El único tratamiento que tiene en casos muy extremos es la intervención descomprimida que consiste en una craneotomía y osteotomía de la fosa 1 y fosa 2, se quitan las partes de las dos primeras vértebras para descomprimir la zona, esta intervención se considera de alto riesgo ya que se pierde LCR, y al descomprimir el cerebelo puede descender más y pasar de primer tipo al segundo y se puede llegar a la muerte.

Se pueden presentar varios síntomas que dan a conocer a esta enfermedad, como por ejemplo: Acneas, pérdida de memoria a corto plazo, dolores de cabeza fuertes en la nuca, inestabilidad, temblores en manos, cargas eléctricas en las manos, visión borrosa

EL nombre de la asociación es **ANAC (Asociación Nacional Arnold Chiari)**.  
Nuestros objetivos son los siguientes:

- Apoyo psicológico
- Informar de la enfermedad
- Y orientar sobre los centros de referencia.

POR MARCOS ALMAZÁN PÉREZ Y JOSÉ JAVIER DE LA HOZ MAYA.



# HISTORIA DE LOS MUNDIALES

Un poco de historia.

La Copa Mundial de la FIFA, también conocida como la Copa Mundial de Fútbol, la Copa del Mundo o simplemente el Mundial, cuyo nombre original fue el Campeonato Mundial de Fútbol, es el principal torneo internacional oficial de fútbol masculino a nivel de selecciones nacionales en el mundo.

Además existen otras competiciones que también son copas mundiales de fútbol, entre las que destacan la Copa Mundial Femenina de Fútbol, con sus respectivas categorías con límite de edad, la Copa Mundial de Fútbol Sub-20 y la Copa Mundial de Fútbol Sub-17, todas organizadas por la FIFA.

Este evento deportivo se realiza cada cuatro años desde 1930, con la excepción de los años de 1942 y 1946, en los que se suspendió debido a la Segunda Guerra Mundial. Cuenta con dos etapas principales: un proceso clasificatorio en el que participan en la actualidad cerca de 200 selecciones nacionales y una fase final realizada cada cuatro años en una sede definida con anticipación en la que participan 32 equipos durante un periodo cercano a un mes; Para la elección del Mundial del 2026, el torneo será el primero en incorporar 48 equipos, luego de que la FIFA aprobase la expansión de los habituales 32

equipos en el mes de enero de 2017.<sup>1</sup> La fase final del torneo es el evento deportivo de una sola disciplina más importante del mundo (la final de la Copa Mundial de Fútbol de 2002 fue vista por más de 1100 millones de personas),<sup>2</sup> y el segundo más importante a nivel general después de los Juegos Olímpicos.

La Copa Mundial de la FIFA ha sido realizada en 20 ocasiones, en las que ocho países han alzado la copa: Brasil es el equipo más exitoso, con cinco victorias; Alemania e Italia le siguen con cuatro trofeos; Argentina y Uruguay la han ganado dos veces, en tanto que Inglaterra, Francia y España se han titulado campeones en una sola ocasión. El torneo presenta un fuerte dominio de los equipos europeos y sudamericanos: los primeros ganaron el título en 11 ocasiones, mientras que los sudamericanos lo ganaron 9 ocasiones y solo dos equipos de otras confederaciones geográficas han llegado a semifinales: Estados Unidos en 1930 y Corea del Sur en 2002. Además, Brasil (en 1958 y 2002), España (en 2010) y Alemania (en 2014) han sido los únicos equipos que han ganado fuera de su continente.



Pelé o Rei Do Fútbol

Algunos de ellos, como España, consiguió la hazaña histórica de ganar tres títulos internacionales seguidos, en 2008 la Eurocopa, cuya final fue contra Alemania, un partido bastante disputado, hasta que llegó el minuto 60 y anotó Fernando Torres el gol de la victoria. En 2010, la selección española era dirigida por Vicente Del Bosque, el entrenador que aplicó el Tiki-Taka, actual sistema de juego del FC Barcelona, La final de ese mundial la disputaron Holanda VS España, hasta el minuto 116, en la prórroga, no hubo goles, hasta que Jesús Navas arranco por la banda derecha, pasando el balón a Xavi, de Xavi a Torres, de Torres a Cesc Fábregas y de Fabregas a... Andrés Iniesta, el hombre que nos hizo soñar a todos los españoles. En 2012, logramos otra Eurocopa, y esperamos también lograr este Mundial De Rusia 2018.

### **ESTOS SON LOS EQUIPOS CLASIFICADOS PARA RUSIA 2018**

Alemania / Arabia Saudita / Argentina / Australia / Bélgica /  
Brasil / Colombia / Corea del Sur / Costa Rica / Croacia /  
Dinamarca / Egipto / España / Francia / Inglaterra / Irán /  
Islandia / Japón / Marruecos / México / Nigeria / Panamá /

Perú / Polonia / Portugal / Rusia / Senegal / Serbia / Suecia /  
Suiza / Túnez / Uruguay

**Estos son los equipos con más puntos en los mundiales, es decir, los que más partidos han ganado**

Selección	PTS	Partidos
<a href="#">Brasil</a>	227	104
<a href="#">Alemania</a>	218	106
<a href="#">Italia</a>	156	83
<a href="#">Argentina</a>	140	77
<a href="#">España</a>	99	59
<a href="#">Inglaterra</a>	98	62
<a href="#">Francia</a>	96	59
<a href="#">Holanda</a>	93	50

### **PELÉ, O REI DO FUTEBOL**

Pelé fue el jugador más joven en debutar en un mundial, y aparte de debutar en él, lo ganó. Conquistó 3 títulos mundiales con su selección al lado de muchos de los más grandes de la Historia del fútbol brasileño (Mário Zagallo, Garrincha, Didí, Vavá, Nilton Santos, Djalma Santos, Rivelino, Tostão, entre otros), en los Mundiales de 1958, 1962 y 1970, siendo el más joven campeón del mundo de la Historia, el más joven en hacer esa hazaña. En el Mundial de 1954, Brasil perdió el Mundial por aplicar el Yinga, un modo de juego habitual de Brasil, que consiste en hacer muchas filigranas continuamente, y por eso, perdió el Mundial. En el Mundial del 58, tenían miedo a que hiciesen lo mismo. En fase de grupos, jugaron normal y corriente, pero en la final, aplicaron ese estilo de juego, el Yinga, y ganaron.

POR FERNANDO VALERO MUÑOZ Y JAIME PÉREZ  
ORTIZ

# NOTICIAS

VIAJES | MUSEOS | MÚSICA

## MALUMA

Juan Luis Londoño Arias, más conocido como Maluma, nació en Medellín (Colombia), el 28 de enero de 1994. Es un cantante y compositor colombiano de reguetón y trap. Saltó a la fama en 2011 en su país natal, su álbum debut fue “Magia”, en 2014 ya era conocido por toda América Latina. Estuvo nominado al Grammy Latino como “mejor artista nuevo”. Algunas personas creen que es machista por una canción que publicó en 2017 “4 babys”, aunque él respondió a la polémica diciendo que no era ni violenta ni machista, estas fueron sus palabras “Voy a cantar igualmente estas canciones aunque la gente se cuestione si está bien o mal, porque el trap es un tipo de música muy popular y a la gente le encanta”.

POR ANDRIUS FERNÁNDEZ RUIZ Y ESMERALDA RODRIGUEZ FERNÁNDEZ.



## FRANCIA, un destino inolvidable.

Hoy nos hemos enterado de que es probable que los alumnos de cuarto vayan de Viaje de Estudios a Francia y hemos pensado que podemos ayudarles en su visita con este artículo sobre el país vecino.

Francia es un país miembro de la Unión Europea. Su territorio se extiende sobre una superficie de 643.801 kilómetros cuadrados. En 2015 el país tenía 66,3 millones de habitantes. Actualmente, en 2017, hay 65,1 millones de habitantes. La lengua oficial de Francia es el francés, pero además del francés también se hablan otros muchos idiomas: catalán, euskera, holandés, etc.

Francia es el destino turístico más famoso del mundo, en 2014 fue publicado un artículo que decía que 83,7 millones de habitantes, habían visitado Francia ese año. El turismo es una fuente primordial de la economía francesa. La mayoría de los turistas suelen venir principalmente de América del Norte, Japón, China y otros países de Europa. Los parques temáticos de Francia más visitados son:



## VISITA MUSEO GUERRERO

Fuimos a Granada el día 20 de diciembre del 2017 a ver el museo José Guerrero y vimos una exposición de Luis Gordillo. Cuando llegamos por la mañana un grupo fue al museo y el otro fueron a comer churros con chocolate en Café Futbol. Ese día Granada estaba decorada de Navidad, ya que se acercaba la fecha. Cuando terminamos de ver el Museo fuimos al ayuntamiento y vimos el Belén, también nos hicimos una foto con el Rey Mago.

Las profesoras que nos acompañaron fueron Mar e Inma, y con el otro grupo Raquel y Estefanía.

En el museo nos enseñaron cuadros abstractos, bocetos... También nos enseñaron a distinguir la pintura y los temas. Esos cuadros expresan diferentes cosas como los sentimientos...

- Disneyland Resort París (14,8 millones de visitantes en 2015)
- Parc Astérix (1,8 millones de visitantes en 2010)
- Futuroscope (1,825 millones de visitantes en 2010)
- Puy du Fou (1,471 millones de visitantes en 2010)

Las fuerzas armadas francesas son miembros de la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte), constituye una de las fuerzas militares más grandes de Europa. Hay 3 clases: el ejército de Tierra, la marina y las fuerzas aéreas. La edad a la que está permitido entrar a las fuerzas armadas francesas es con 17 años. Actualmente hay un personal activo de 259.050 militares.

Aquí van unos cuantos datos curiosos: En Francia está permitido casarse con una persona muerta bajo el permiso del Presidente. El deporte más practicado es el fútbol (el equipo oficial de Francia ha participado en 14 mundiales y han ganado 1) y el himno oficial de Francia es "La Marsellesa"



Las comidas más típicas de Francia son:

- **“La Raclette”** (Se utiliza una máquina que derrite queso para después meclarlo con embutidos)
- **“Moules frites”** (Mejillones y patatas fritas con salsas de cebolla y queso)
- **“Ratatouille”** (Es una mezcla de vegetales: tomates, ajos, pimientos, calabacín y berenjenas)

Hay muchísimos monumentos famosos en Francia que son emblemáticos, a continuación pondré los más conocidos:

- **Torre Eiffel**

Es el monumento más famoso de Francia, por así decirlo, es el símbolo de Francia con 7,1 millones de turistas al año. Está construida por Gustave Eiffel. Es una estructura de hierro diseñada por 2 ingenieros y construida por el ingeniero Alexander Gustave Eiffel. Su altura es de 300 metros, esta estructura lleva durante muchos años en pie. Se tardó en construirse dos años, dos meses y cinco días

- **Museo del Louvre**

Es el museo nacional de Francia, un museo de arte público. Hay 445.000 obras en total. Es el museo de arte más visitado del mundo, muy famoso por sus obras maestras, especialmente “La Gioconda” de Leonardo da Vinci. El Louvre es uno de los museos más grandes del mundo.

*POR FABIÁN FERNÁNDEZ PITMANY ÁNGEL SÁNCHEZ FERNÁNDEZ.*